

# Infokaart registratie op LANGE TERMIJN

14 april 2020

De implementatiegids op de cahierwebsite begeleidt elke FOPEM-school bij de implementatie van hun eigen cahier W.O.

Stap 6 behandelt het registratievraagstuk. Deze infokaart is een onderdeel van oefening 2: *registratie op korte, middellange en lange termijn*. Ze kan gebruikt worden door het groepje dat registratie op **lange termijn** onderzoekt.



| TIJDPAD          | Waarom registreren?                                                                                                                                                                                                         | Voorbeelden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LANGE<br>TERMIJN | <p><b>Documentatie</b> = Welke eindtermen worden systematisch onderbelicht in mijn klasgroep, of op onze school?</p> <p><i>Registratie zorgt dat je patronen en individuele trajecten van leerlingen kan herkennen.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Alle begeleiders vullen een gemeenschappelijke tabel in die gerangschikt is volgens de eindtermen. Om de zoveel tijd vullen de begeleiders hier de projectnaam in. Op die manier kunnen collega's van een volgende klasgroep zien waar in vorige jaren rond gewerkt werd. Voor meer info rond elke projectnaam kunnen de begeleiders bij elkaar terecht.</li><li>- In ons digitaal systeem hebben we de eindtermen voor W.O. en onze eigen soepele leerlijnen opgeladen. Het agendasysteem houdt de eindtermen/soepele leerlijnen bij die de begeleiders aanklikten. Jaarlijks vragen we staaf- en cirkeldiagrammen op die ons een beeld geven van welke eindtermen weinig behandeld werden.</li><li>- Elk jaar evalueren we de soepele leerlijnen en doen we stap 5 oefening 3 opnieuw (kleurencode geven aan clusters van eindtermen). We bekijken dan ook nog eens grondig onze vaste werking en of die nog klopt.</li><li>- De jaarlijkse gevalideerde toetsen (OVSG-toetsen, paralleltoetsen,...) tonen ons welke eindtermen niet bereikt worden.</li></ul> |